



Justitiedepartementet

## Remissyttrande över betänkandet Polis i framtiden - polisutbildningen som högskoleutbildning (SOU 2016:39)

Ju2016/04240/PO

### Allmänt

Kriminalvården ställer sig bakom förslaget hur den grundläggande utbildningen till polisman kan omformas till en högskoleutbildning. Det är positivt att utbildningen ska stödja sig på vetenskaplig grund och forskningsanknytning. Målen för utbildningen, behörighetskraven och den verksamhetsförlagda delen i utbildningen bedöms vara relevanta.

Kriminalvården anser att det är nödvändigt att Polismyndigheten och lärosätena har ett nära samarbete om den verksamhetsförlagda utbildningen.

Betänkandet lyfter fram att Polismyndigheten deltar i utvecklingsprogrammet för jämställdhetsintegrering i staten (JiM). Mot bakgrund av de jämställdhetspolitiska målen efterfrågar Kriminalvården en genomlysning av språkbrukets betydelse vad gäller titeln polisman. Kriminalvården anser att ett inkluderande könsneutralt språkbruk är viktigt för att nå målen om jämställdhet.

### Kapitel 10.5Handledning och samverkan mellan Polismyndigheten och lärosätena

Betänkandets förslag om en skyldighet för Polismyndigheten att samverka med de lärosäten som genomför utbildningen samt förslaget om att ge Polismyndigheten i uppdrag att ta fram en strategi för hur handledningen ska organiseras och genomföras ser Kriminalvården som mycket viktiga.

Ett nära samarbete mellan Polismyndigheten och lärosätena vad gäller kursplanen, är enligt Kriminalvården angeläget för att nå kraven på rättsäkerhet och säkerställa kvalitet i den verksamhetsförlagda utbildningen. Kriminalvården vill särskilt lyfta upp frågan om att tydliggöra dels ansvaret för bedömning av om lärandemålen är uppnådda dels kraven på handledarens kompetens.



Datum  
2016-10-11

Vårt diarienummer  
2016-16064

## **Kapitel 10.5.2 Hinder att fortsätta utbildningen**

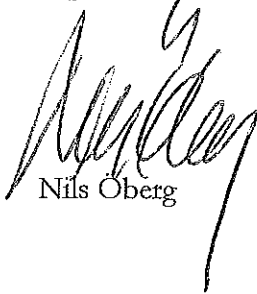
Kriminalvården efterfrågar ytterligare genomlysning av svårigheterna att avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning på grund av brister i kunskap och färdighet. Är det tänkt att studenten ska få göra om redan godkända kurser för att bli redo för den verksamhetsförlagda utbildningen? Vilka andra krav ska kunna ställas på studenten innan hon eller han kan fortsätta utbildningen? Kriminalvården vill i detta sammanhang betona vikten av att kursmomenten och examinationerna är utformade på ett sådant sätt att nödvändiga kunskaper och färdigheter finns innan den verksamhetsförlagda utbildningen påbörjas. Denna fråga hänger även samman med betänkandets resonemang om tillräcklig kunskap och praktisk färdighetsträning i kapitel 10.4.1.

## **Kapitel 11. Disciplinära åtgärder och avskiljande**

Bedömningen av om målen i kursplanen är uppnådda ser Kriminalvården som den största svårigheten. Det är därför särskilt viktigt med ett bra upplägg för undervisning och examinationer och att lärosätena och Polismyndigheten samarbetar i bedömningsprocessen.

---

Detta yttrande har beslutats av generaldirektören Nils Öberg. I handläggningen har även HR-direktören Johan Modin, chefen för utbildningsenheten Martin Klaar och tf. HR-expert Malin Isaksson (föredragande) deltagit.



Nils Öberg



Malin Isaksson