



---

HR-avdelningen

## **Remissvar gällande förslag till Myndigheten för yrkeshögskolans föreskrift för att utbildningar med inriktning socialpedagog ska ha nationellt likvärdigt innehåll MYH2015/1787**

Kriminalvårdens tackar för möjligheten att kommentera er föreslagna kursplan. Personer som utbildas inom det socialpedagogiska området utgör en intressant målgrupp för Kriminalvården utifrån ett arbetsgivarperspektiv varför en nationell likriktning av kursplan skulle möjliggöra en kvalitetssäkring som på sikt skulle påverka vår rekrytering i positiv riktning. Vi välkomnar således ett nationellt likriktat innehåll i utbildning med inriktning mot socialpedagog.

Beträffande den kursplan ni presenterar framgår med tydlighet omfattning, färdigheter och kunskapsmål. Också beskrivningen av syftet med utbildningen och vad man med den vill uppnå är genomgående presenterat med signifikans.

Det hade varit intressant, framförallt ur ett rekryteringsperspektiv, att kunna utläsa vilken pedagogisk plattform undervisningen vilar på och således vilken pedagogisk form studenten införlivat under sin utbildning.

Beträffande innehållet i kursplanen presenterar ni en utbildning som ger den studerande en god grund för socialt arbete med en förståelse för det kontextuella såväl som en förståelse för- samt färdigheter i att kunna belysa och agera i ärenden såväl på grupp-, individ- och samhällsnivå.

Socialt omsorgsarbete spänner över en mängd olika verksamhetsgrenar och en socialpedagog är en mångfacetterad roll. Ett yrke inom Kriminalvården skulle kunna vara en framtid för flera av era studenter. För att vara attraktiv som medarbetare inom Kriminalvården finns det särskild kompetens som vi bedömer som både önskvärd och meriterande i en utbildning. Nedan beskrivs vilka och inom vilka delar de skulle kunna implementeras i er utbildning.

Socialpedagog 400 yrkeshögskolepoäng

- ~ Säkerhet i människovårdande yrken/i arbete med socialt utsatta grupper
    - mental förberedelse
    - riskbedömning
    - självskydd
  - ~ Samtalsmetodik med MI-inriktning.
  - ~ Evidensbaserad praktik.
  - ~ Att hålla ett helt yrkesliv inom människovårdande arbete
    - collusionbegreppet
    - samspel mellan det vårdande och det repressiva
    - personlig men inte privat
    - att ta hand om sig själv, mental avkoppling, stresshantering
  - ~ Tvärvetenskapligt förhållningssätt (sociologiskt, psykologiskt, pedagogiskt)
  - ~ Kriminalitet (antisocial utveckling, beteende)
-



Datum  
2016-04-25

Versionsnr

~ Grunderna i Risk, Need, Responsitivity (Andrew och Bonta)

Socialt vård- och behandlingsarbete med unga 40 yrkeshögskolepoäng  
~ Utveckling av antisocialt beteende ur ett kriminologiskt perspektiv (Risk, Need, Responsitivity)

Psykisk ohälsa och antisocial problematik 40 yrkeshögskolepoäng  
~ Kriminalitet/antisocial problematik

Avseende frågan rörande förkunskapskrav är vår uppfattning att man bör ha slutfört gymnasiet med godkänt betyg för att kunna tillgodogöra sig den utbildning ni presenterar. Vidare bör gymnasiekurser/gymnasieprogram där samhällsvetenskapliga ämnen behandlas vara ett krav då den kursplan ni presenterar och den ambitionsnivån ni ger uttryck för kräver goda förkunskaper rörande samhällets funktion, struktur, kontext på olika nivåer.

Föredragande

Justeras

Frida Thorell  
T.f HR-expert

Johan Modin  
HR-direktör